Dossiê da emenda Pix 202644460005

Plano de ação 09032026-090289 - gerado em 22/11/2026

CINZA - Dados insuficientes / dentro do prazo

Ainda não avaliada.

Dados da emenda

Parlamentar	Pedro Aihara
Beneficiário	MUNICIPIO DE PEDRO LEOPOLDO (MG)
Município / IBGE	Pedro Leopoldo / 3149309
População (IBGE)	65424
Valor previsto	R$ 199.000,00
Custeio / investimento	R$ 199.000,00 / R$ 0,00
Valor repassado	não informado
Primeiro pagamento	-
Objeto declarado	Estruturação e adequação da Sala de Recursos Multifuncionais da Escola Municipal Rosalino Marques dos Reis, visando ao fortalecimento do Atendimento Educacional Especializado (AEE), por meio de aquisição de equipamentos, mobiliário adaptado, recursos de tecnologia e adequações físicas necessárias. Promover a melhoria das condições de oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Rede Municipal de Ensino, em consonância com as diretrizes da educação inclusiva previstas na Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência). A estruturação da Sala de Recursos Multifuncionais permitirá ampliar o acesso, a permanência e o desenvolvimento dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, garantindo condições adequadas de aprendizagem e inclusão escolar. A iniciativa atende ao princípio da equidade educacional, contribuindo para a redução de barreiras pedagógicas, físicas e tecnológicas.

Linha do tempo

2026-01-01 Indicação da emenda: Emenda 202644460005 de Pedro Aihara

Evidências avaliadas

Sem evidência encontrada nas fontes consultadas.

Fontes oficiais

transferegov: https://api.transferegov.gestao.gov.br/transferenciasespeciais/plano_acao_especial?id_plano_acao=eq.90289
portal_transparencia: https://portaldatransparencia.gov.br/emendas/detalhe?codigoEmenda=202644460005

Aviso: este dossiê aponta indícios para apuração, nunca acusações. A ausência de evidência significa apenas que nada foi encontrado nas fontes consultadas (PNCP e, para municípios de até 20 mil habitantes, Querido Diário). Confira sempre os documentos oficiais nos links acima.