Dossiê da emenda Pix 202545420003

Plano de ação 09032025-085467 - gerado em 23/11/2026

CINZA - Dados insuficientes / dentro do prazo

Ainda não avaliada.

Dados da emenda

Parlamentar	Newton Bonin
Beneficiário	MUNICIPIO DE GUARAPUAVA (PR)
Município / IBGE	Guarapuava / 4109401
População (IBGE)	190542
Valor previsto	R$ 396.000,00
Custeio / investimento	R$ 0,00 / R$ 396.000,00
Valor repassado	não informado
Primeiro pagamento	-
Objeto declarado	Justificativa para o uso da placa Makey Makey na Educação Infantil e Ensino Fundamental I O uso da placa Makey Makey nas aulas de Tecnologia Educacional se apresenta como uma estratégia pedagógica inovadora e interdisciplinar, que possibilita aos estudantes da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental experiências práticas relacionadas ao componente de Computação, em consonância com as competências e habilidades previstas na BNCC. Esse recurso promove a aprendizagem de conceitos fundamentais como lateralidade, lógica, raciocínio sequencial, criatividade e pensamento computacional, permitindo que os alunos compreendam, de maneira lúdica e concreta, como interações físicas podem ser traduzidas em comandos computacionais. Ao conectar objetos do cotidiano à tecnologia, as crianças desenvolvem não apenas a noção de causa e efeito, mas também ampliam sua capacidade de resolver problemas, elaborar hipóteses, testar e corrigir erros (depuração).Na Educação Infantil, a utilização da placa Makey Makey favorece o desenvolvimento motor, a exploração sensorial, a experimentação e a compreensão inicial sobre como funcionam os dispositivos tecnológicos. Já no Ensino Fundamental I, contribui para a formação de competências digitais, promovendo o protagonismo do estudante no processo de criação, a interdisciplinaridade com outras áreas do conhecimento (Matemática, Ciências, Arte e Linguagem) e o estímulo ao trabalho colaborativo. Beneficiados: 20.000 alunos da rede municipal de ensino. Justificativa para o uso da placa micro:bit na Educação Infantil e Ensino Fundamental I: A utilização da placa micro:bit nas aulas de Tecnologia Educacional representa uma oportunidade significativa de ampliar as práticas pedagógicas do componente de Computação em conformidade com as competências e habilidades da BNCC, favorecendo a aprendizagem de conceitos fundamentais de forma prática, criativa e interativa. O recurso possibilita que estudantes da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental tenham contato com a programação em blocos e a lógica computacional por meio de atividades que estimulam a curiosidade, a experimentação, o raciocínio lógico e o pensamento computacional. Ao programar a micro:bit, os alunos podem criar jogos, instrumentos musicais, sistemas de contagem, experimentos de ciências e outras aplicações, transformando ideias em projetos concretos. Na Educação Infantil, o uso da micro:bit favorece o desenvolvimento da coordenação motora fina, da lateralidade e da compreensão inicial de sequência de passos e causa e efeito, promovendo um primeiro contato lúdico e acessível com a linguagem da programação. No Ensino Fundamental I, a placa se destaca por possibilitar o aprofundamento em conceitos de algoritmos, variáveis, sensores e tomada de decisão, além de promover o trabalho colaborativo, a resolução de problemas e a interdisciplinaridade com Matemática, Ciências e Artes. Assim, a integração da micro:bit às aulas de Tecnologia Educacional fortalece a alfabetização digital e computacional prevista na BNCC, desenvolvendo competências essenciais para a formação de sujeitos críticos, criativos e preparados para os desafios da cultura digital contemporânea. Beneficiados: 20.000 alunos da

rede municipal de ensino. Justificativa para o uso de notebooks pelos Professores de Tecnologia das Escolas Integrais e Educadores de Tecnologia dos CMEIs A disponibilização de notebooks para os professores de Tecnologia das escolas integrais e para os educadores de Tecnologia dos CMEIs constitui uma ação estratégica para fortalecer o ensino do componente de Tecnologia Educacional, em consonância com as competências da BNCC e com as demandas da cultura digital contemporânea. O uso dos notebooks viabiliza a formação continuada dos docentes, possibilitando o acesso a ferramentas digitais, softwares educativos, recursos interativos e ambientes de prog

Linha do tempo

2025-01-01 Indicação da emenda: Emenda 202545420003 de Newton Bonin

Evidências avaliadas

Sem evidência encontrada nas fontes consultadas.

Fontes oficiais

Transferegov - plano de ação (dados básicos): https://especiais.transferegov.sistema.gov.br/transferencia-especial/plano-acao/detalhe/85467/dados-basicos
Transferegov - plano de trabalho: https://especiais.transferegov.sistema.gov.br/transferencia-especial/plano-acao/detalhe/85467/plano-trabalho
Transferegov - relatório de gestão: https://especiais.transferegov.sistema.gov.br/transferencia-especial/plano-acao/detalhe/85467/relatorio-gestao
Portal da Transparência - emenda: https://portaldatransparencia.gov.br/emendas/detalhe?codigoEmenda=202545420003

Aviso: este dossiê aponta indícios para apuração, nunca acusações. A ausência de evidência significa apenas que nada foi encontrado nas fontes consultadas (PNCP e, para municípios de até 20 mil habitantes, Querido Diário). Confira sempre os documentos oficiais nos links acima.